



Jahresbericht der Schulpflege Sekundarschule Kreis Uhwiesen SJ 2023/2024

1 Schulbetrieb

Schülerinnen und Schüler

Im Schuljahr 2023/2024 waren wir für die Beschulung von 167 Schülerinnen und Schülern verantwortlich. 129 besuchten eine Klasse in unserem Schulhaus, 38 Schülerinnen und Schüler wurden aus den unterschiedlichsten Gründen an anderen Schulen unterrichtet.



Sekundarschule Kreis Uhwiesen		
1. Sek C	Tom Weber	4
2. Sek C	Tom Weber	4
3. Sek C	Tom Weber	5
1. Sek B	Susanne Küng, Delia Schäfli	15
2. Sek B	Ruth Menzi	13
3. Sek B	Beni Herth	15
1. Sek A	Trix Menzi	27
2. Sek A	Mathias Birchler	24
3. Sek A	Yvonne Kohler	22
Gesamt		129

Andere Schulen	
1. Sek	6
2. Sek	10
3. Sek	22
Gesamt	38

7 Schülerinnen und Schüler sind im Sommer 2024 **nach der 2. Sekundarklasse** an die Kanti oder ans Gymi aufgenommen worden.

42 Schülerinnen und Schüler haben ihre Sekundarschulzeit im Sommer 2024 **nach der 3. Sekundarklasse** beendet. 29 davon haben diverse interessante Lehrberufe wie, Automobilfachmann EFZ, Gärtnerin/Gärtner EFZ, Detailhandelsfachfrau/Detailhandelsfachmann EFZ, Maurerin/Maurer EFZ, Elektriker EFZ, Metallbauer EFZ, Kauffrau/Kaufmann EFZ, Schreinerin EFZ, Zeichnerin Architektur EFZ, Fachfrau Apotheke BMS, Medien und Drucktechnologe, Automatiker EFZ, Köchin/Koch, Forstwart EFZ, Tierpflegerin EFZ, Polydesigner 3D EFZ, Fachmann Betreuung EFZ, Fachfrau Gesundheit EFZ, Logistiker EFZ, Automatiker EFZ und Coiffeuse ergriffen. 13 Schülerinnen und Schüler haben sich für weiterführende Schulen, wie die Kantonsschule, die FMS, die BMS, die HMS und das BVJ entschieden.

Zusammenfassung Schulprogramm

Wie jedes Schuljahr finden nicht nur Unterricht, Projektwochen, Lager und Exkursionen statt – auch im Hintergrund arbeiten die Lehrpersonen fleissig an der Weiterentwicklung der Schule. Um dieser Arbeit einen Roten Faden zu geben, halten wir die Entwicklungsziele in unserem Schulprogramm fest.

Fachunterricht «Natur und Technik»: Die obligatorischen Stellwerttests haben gezeigt, dass wir mit der Themenauswahl und dem Lerntempo in den N&T-Fächern gut aufgestellt sind. Unsere Jugendlichen haben zu den gewählten Themen ein breitgefächertes Wissen und gute bis sehr gute Kompetenzen. Der verbindliche Stoffplan aus dem Lehrmittel Prisma wird von einer Fachgruppe noch etwas genauer strukturiert werden.

Feedbackkultur: Mit dem Begleitjournal «Lernwege», haben wir ein adäquates Instrument gefunden, das regelmässig und gewinnbringend im Unterricht eingesetzt wird. Unsere Schülerinnen und Schüler erhalten so regelmässig Feedback zu ihren persönlichen und schulischen Zielen. **Kommunikation:** Zum Thema Kommunikation und dem dazu erstellten Konzept fehlt noch eine aussagekräftige Evaluation durch die Projektgruppe.

Lehrerweiterbildung iPad: Mittels des Online-Tools "Classroom" wurde im Schuljahr 2023/2024 die Weiterbildung der Lehrpersonen kontinuierlich und verbindlich vorangetrieben. Die Lehrpersonen entwickelten viel Freude und Neugier an den neu entdeckten Möglichkeiten und möchten das Programm weiterhin fleissig nutzen. Der verbindliche Teil der Weiterbildung ist somit abgeschlossen und nach der Pflicht folgt die Kür. Damit wird der digitale Teil des Unterrichts sinnvoll angereichert – zum Nutzen unserer Schüler/-innen und Schüler. Thomas Weibel, Schulleiter der Sekundarschule Kreis Uhwiesen

Schnittstelle zur Bevölkerung

Die Bevölkerung haben wir im Schuljahr 2023/2024 zu folgenden Anlässen an unsere Schule eingeladen:

- 2 Besuchsmorgen
- 2 Schulgemeindeversammlungen
- Elternabend der 6. Klassen
- Elternabend 1. Sek
- Elternabend berufliche Orientierung 2. Sek
- Projektpräsentation 2. Sek
- Projektpräsentation 3. Sek
- Kerzenziehen
- Anlässe der Elternmitwirkung
- Unihockey-Nacht
- Abschluss-Diplomabend 3. Sek
- Schulhausfest



Schulhausfest 2024: Bericht einer Schülerin

«Am 7. Mai 2024 führte unsere Schule ein Schulhausfest zum Thema Weltreise durch. Jede Klasse durfte ein Schulzimmer zu einem Land gestalten. Am Montagmorgen hat sich jede Klasse in ihrem Zimmer getroffen. Es wurden fleissig gebastelt, geschraubt, Dekorationen aufgehängt und möbliert. Die Vorbereitungen haben aber bereits mehr als einen Monat früher begonnen. Jede Klasse hat sich im Vorfeld für ein Land entschieden und sich überlegt, welches passende Essen sie anbieten wird und welche Attraktion es geben soll. Daraufhin musste das Essen organisiert, die Deko gebastelt, die Preise definiert und der Einsatzplan gemacht werden. Und langsam entwickelten sich aus den Ideen die kreativ gestalteten Zimmer.

Am Dienstag um 17 Uhr ging es los. Nach und nach trafen die Gäste ein. Es wurden Burritos zubereitet, Mufins bestellt, Cocktails gemixt und Pommes brutzelten in der Fritteuse. Überall roch es nach den feinen Köstlichkeiten und aus jeder Ecke hörte man die Besucher glücklich miteinander schwatzen.

Ich selbst stand in Amerika hinter dem Tresen. Mir hat das Bedienen der Gäste sehr gefallen, vor allem wenn wir tolle Rückmeldungen bekamen. Es war auch sehr cool, die anderen Klassen zu besuchen und von ihrem Angebot zu probieren. Das Fest war ein riesiger Erfolg und unsere harte Arbeit wurde mit strahlenden Gesichtern belohnt.» Joelle, Klasse 2A



2 Ressort Sonderschulung

Das Schuljahr 2023/2024 hielt im Ressort Sonderschulung einige Herausforderungen bereit. Es galt – wie in den Vorjahren auch – für Schüler und Schülerinnen mit besonderen Bedürfnissen angemessene und zielführende Schullösungen zu finden. Die Gründe, die eine Sonderschulmassnahme vonnöten werden lassen, sind vielfältig und reichen von geistiger oder körperlicher Beeinträchtigung über Lernstörungen bis zu psychischen Erkrankungen. Hinter diesen Diagnosen stehen Jugendliche mit ihren Familien, die in vielen Fällen schon einen längeren schulischen Leidensweg hinter sich haben. Genau wie die Gründe so sind auch die Sonderschulmassnahmen vielfältig. In einem Fall kann ein Schüler/eine Schülerin vom integrativen Sonderschulsetting profitieren, was bedeutet, dass ihm oder ihr sogenannte ISR-Lektionen zugesprochen werden. Das heisst, dass der Schüler/die Schülerin in der Regelklasse unterrichtet wird und zusätzliche Unterstützung von unserer Schulischen Heilpädagogin oder einer unseren Klassenassistentinnen erfährt. Im nächsten Fall macht eine externe Sonderschulung Sinn, da die Ressourcen, die wir als Schule haben, nicht ausreichen, um dem erhöhten Förderbedarf gerecht zu werden. Ein weiteres Mal können DAZ-Stunden (Deutsch als Zweitsprache), eine Psychotherapie oder eine Psychomotoriktherapie angesagt sein. Alle Sonderschulmassnahmen haben gemeinsam, dass für die Zuweisung ein schulisches Standortgespräch und eine schulpsychologische Abklärung mit standardisiertem Abklärungsverfahren durch den Schulpsychologischen Dienst verbindlich anzuwenden sind. Verantwortlich für die Zuweisung zur Sonderschulung ist die Schulpflege, die sich immer auf die Berichte und Empfehlungen von Fachpersonen stützt.

Die Zahl unserer Schüler und Schülerinnen, die einen Sonderschulbedarf aufweisen ist über die letzten zwei Jahre konstant geblieben. Gleich geblieben ist auch die Schwierigkeit, externe Sonderschulplätze zu finden. Da die kantonal anerkannten Sonderschulen nach wie vor an ihren Kapazitätsgrenzen laufen, muss entweder auf die Nachbarkantone ausgewichen oder eine Platzierung in einer Privatschule vorgenommen werden. Diese Lösungen werden meist nicht vom Kanton mitgetragen, was mit ein Grund dafür ist, dass die Sonderschulkosten für die Schulgemeinde stetig steigen.

Wir freuen uns sehr, dass die grosse Mehrheit unserer Schulabgänger mit Sonderschulmassnahmen Ende Schuljahr eine Berufsausbildung beginnen konnten und wünschen ihnen auf ihrem beruflichen Weg viel Freude und Erfolg. Für zwei Schüler geht die schulische Laufbahn, unterstützt durch die Schulgemeinde, in einem Berufsvorbereitungsjahr weiter.

Die Schulpflege hat in diesem Schuljahr, das überarbeitete Sonderpädagogische Konzept genehmigt. Die aktuelle Version des Konzepts reflektiert die jüngsten Entwicklungen und Ansprüche im Bereich der Sonderpädagogik und ist auf die individuellen Bedürfnisse unserer Schule zugeschnitten.

3 ICT-Kommission

Die Digitalisierung ist allgegenwärtig und als Vorbereitung für das Berufsleben unserer Schülerinnen und Schüler sehr wichtig. Der Einsatz elektronischer Geräte ist aus unserem Schulalltag nicht mehr wegzudenken. Alle Schülerinnen und Schüler erhalten daher zu Beginn ihrer Sekundarschulzeit ein personalisiertes iPad. Damit das gesamte Potenzial der ICT-Landschaft ausgeschöpft werden kann, ist es unabdingbar, dass dem Lehrpersonal Weiterbildungsmöglichkeiten zur Verfügung stehen. Im Zentrum des Schuljahres 2023/2024 stand daher die Weiterbildung unserer Lehrpersonen.



Für eine optimale Weiterbildung und Begleitung der Lehrpersonen bietet sich das sogenannte «classroom»-Programm an. Es handelt sich um eine online Weiterbildungs- und Umsetzungsplattform für Lehrpersonen, massgeschneidert auf den digitalen Unterricht. Verschiedenste digitale Tools und Vorgehensweisen für den Unterricht werden aufgezeigt. Die Lehrpersonen können selbständig Weiterbildungsmodule absolvieren und sich das nötige Wissen und Anwendungsbeispiele für den Unterricht aneignen. Neben dem Selbststudium erfolgten Gruppenarbeiten innerhalb des Lehrerteams und an den internen Weiterbildungstagen wurden neue Anwendungsbeispiele besprochen. Erfahrungen aus dem Klassenzimmer konnten ausgetauscht und Tipps und Tricks weitergegeben werden. In diesem Sinne waren die Weiterbildungstage sehr erfolgreich und sie bilden eine wichtige Basis für die gemeinsame Weiterentwicklung des Lehrerteams.

4 Ressort Infrastruktur

Wie budgetiert starteten wir im Schuljahr 2023/2024 mit der Sanierung der Treppenhäuser und Gänge, welche einen rundum Anstrich erhalten haben.

Auch die feuerpolizeilichen Massnahmen, ein Kabelkanal musste eingekleidet werden, konnten wie geplant abgeschlossen werden.

Ende Schuljahr wurden die Decke, die Beleuchtung und die Kästen des Büros der Schulsozialarbeit renoviert. Im Schulhaus und in der Turnhalle 2 mussten alle Zylinder und Schlüssel von Elostar auf Evolo umgerüstet werden, da die Elostarprodukte zukünftig nicht mehr erhältlich sein werden.

Im Schuljahr 2023/2024 sind keine schwerwiegenden, unvorhergesehenen Reparaturen angefallen.

Was die Baukommission zunehmend beunruhigt, sind die Schäden durch Vandalen, die je länger je mehr zunehmen. Wir bedauern, wie mit dem Inventar sowie mit der Umgebung rund um unser Schulhaus umgegangen wird.

5 Wechsel Schulbehörde

Die Schulpflege der Sekundarschule Kreis Uhwiesen hat sich per Herbst des Schuljahres 2023/2024 neu konstituiert. Es wurden das Ressort Sonderschulung und Soziales sowie das Präsidialamt neu besetzt. Mit dem ausserterminlichen Rücktritt von Monika Nussbaum wurde die Sekundarschule Kreis Uhwiesen somit unter eine neue strategische Führung gestellt.



6 Kommission F&E: Elternmitwirkung

Im Schuljahr 2023/2024 wurden die Schülerinnen und Schüler der 2. Klassen von 7 Vätern und Müttern im Berufswahlprozess tatkräftig unterstützt. Die Schülerinnen und Schüler konnten ihre Kompetenzen schärfen, in dem sie ihre Bewerbungen einreichen und sich an einem anschliessenden Vorstellungsgespräch präsentieren mussten. Das Angebot deckte ein grosses Bedürfnis unserer Schülerinnen und Schüler, das zeigte sich an ihrem regen Interesse und den über 20 Anmeldungen zu diesem Angebot. Wir bedanken uns herzlich bei den engagierten Eltern für ihre wertvolle Unterstützung.

In unserer Schule wurde vor ein paar Jahren eine feste Stelle geschaffen, die die mitwirkenden Eltern in der ELMI zusammenhalten, anleiten und führen sollte. So konnte das Know-how der vergangenen Jahre gesichert werden und ein Wechsel von Eltern in der Gruppe ELMI hatte keinen negativen Einfluss auf die Gruppe. Im Schuljahr 2023/2024 waren keine «aktuellen» Eltern mehr aktiv in der ELMI, nur noch «ehemalige» Eltern waren engagiert. Zusätzlich hatte die Elternmitwirkung der SekU seit ihrer Entstehung einen schweren Stand. Sie wurde stets als «Satellit» der Schule geführt ohne eine Verbindung zur Schule und deren «Geschäften». Eine gewinnbringende Zusammenarbeit von Eltern und Schule konnte leider nie erreicht werden. Aus genannten Gründen hat sich die Schulpflege Ende Schuljahr 2023/2024 dazu entschieden, die Gruppe ELMI in ihrer heutigen Form aufzulösen.

Der Schulpflege ist es wichtig, dass die Sekundarschule Kreis Uhwiesen sich zu einer nahbaren Schule weiterentwickeln wird. Dies ist ein langfristiger Prozess, der einen Haltungswchsel auf den drei Ebenen Schulhaus, Elternhaus und Schüler bedingt. Die Schulpflege möchte diesen Entwicklungsprozess anstossen und gibt in diesem Zusammenhang den Auftrag, eine Elternmitwirkung zu führen, an die operative Führung der Schule, der Schulleitung zurück. Nur diese kann eine Elternmitwirkung so definieren und leben, dass die Elternmitwirkung die Schule in ihrer Arbeit unterstützt, den Dialog zwischen Schule und Eltern fördert und gemeinsame Werte sowie der Austausch über Erziehungs- und Bildungsfragen für alle erstrebenswert werden.



7 Ressort Finanzen

Die Steuereinnahmen der drei Kreismunicipalitäten Dachsen, Flurlingen und Laufen-Uhwiesen haben in den letzten beiden Jahren eine solide Finanzbasis geschaffen. Ebenso sehen auch die prognostizierten Steuereinnahmen für das Jahr 2024 gut aus. Aus diesem Grund wurde von der Schulpflege eine Steuerfuss-Reduktion für das Budget 2024 von 1% auf 22% beantragt und am 11. Dezember 2023 von den Stimmbürgern bewilligt. Die Jahresrechnung 2023 schloss ebenfalls sehr erfreulich und wurde am 10. Juni 2024 von der Schulgemeindeversammlung bewilligt.

	Budget 2024	Rechnung 2023
Aufwand:	Fr. 4'721'800	Fr. 4'883'496
Ertrag:	Fr. 4'725'200	Fr. 5'237'351

Weiter Details entnehmen Sie unserer Homepage: <https://www.seku.ch/gemeindeversammlungen.htm>

8 Projekt Neugestaltung des Schulareals und Neubau der Turnhalle

Die beiden Schulbehörden der Primar- und Sekundarschule beschäftigten sich auch im Schuljahr 2023/2024 intensiv mit der bestehenden und künftigen Turn- und Sport-Infrastruktur. Das Schulgelände auf dem Hornsberg gehört zum einen Teil der Primarschule (TH1, Aussensportanlagen) und zum anderen Teil der Sekundarschule (TH2). Die Besitzverhältnisse sind verflochten, weshalb beide Schulbehörden von Anfang an gemeinsam an dem Projekt gearbeitet haben.

Die Projektierung und Realisierung des Vorhabens wurde einem Gesamtleistungsanbieter übertragen, um das Projekt zeitgerecht und wirtschaftlich umsetzen zu können. Angesichts des Auftragsvolumens bedingte dies die Durchführung eines Submissionsverfahrens. Dieses erfolgte zweistufig und beinhaltete die Elemente Architekturwettbewerb und Totalunternehmenssubmission. Begleitet wurde der Prozess von der gemeinsamen Baukommission, verstärkt durch externe Fachleute, welche die Funktion einer Wettbewerbsjury wahrnahmen. In der ersten Phase der Submission, der sogenannten Präqualifikation, wurden die vier bestgeeigneten Gesamtleistungsanbieter ermittelt. Diese wurden zur zweiten Stufe des Submissionsverfahrens zugelassen. Während der zweiten Phase des Verfahrens erarbeitete jeder der ausgewählten Gesamtleistungsanbieter aufgrund von detaillierten Projektvorgaben ein Vorprojekt für den Neubau der Turnhalle 1 und die Neugestaltung des Schulareals und gab für die schlüsselfertige Umsetzung ein verbindliches Kostendach ab.

Auf Antrag der Baukommission vergab die Primarschulpflege vorbehaltlich der Urnenabstimmung vom 22. September 2024 den Auftrag für den Neubau der Turnhalle an GENU Partner AG mit dem Architekten Bucher Partner dipl. Architekten AG.

Zeitplan:

Urnenabstimmung	22. September 2024
Baubewilligungsverfahren	Ende November 2024
Vorliegen Baubewilligung	März 2025
Baustart	Mai 2025
Inbetriebnahme Turnhalle	August 2026
Abschluss Aussenanlagen	Dezember 2026



9 Stimme aus unserer Schulverwaltung

«Hinter den Kulissen war ich wie ein Chamäleon: ständig in Bewegung und stets darauf bedacht, dass der Schulbetrieb reibungslos läuft und dabei mein Bestes gegeben. Hier ein Einblick in meine Arbeit:

Hinter den Kulissen: Während andere im Rampenlicht stehen, Sorge ich im Hintergrund dafür, dass alles wie geschmiert läuft. Meine Arbeit ist vielleicht nicht immer sichtbar, aber sie ist das unsichtbare Rückgrat unserer Schule. Ich bin diejenige, welche die Räder am Laufen hält. Mein Fokus liegt stets darauf, allen zu helfen, damit sie in ihrer Rolle erfolgreich sind. Ich stehe immer zur Verfügung, um zu unterstützen und habe stets ein offenes Ohr für die Bedürfnisse und Anliegen unserer Anspruchsgruppen - sei es für unsere Eltern, Schülerinnen und Schüler, Schulleitung, kommunales Personal, Lehrkräfte oder externe Partner und die Schulbehörde. Ich habe viel zugehört, beraten und unterstützt, um sicherzustellen, dass jeder die bestmögliche Unterstützung von meiner Seite erhält.

Organisationstalent: Als Organisationstalent habe ich darauf geachtet, dass unsere Veranstaltungen nahtlos ablaufen, damit die Lehrkräfte sich auf das Wesentliche konzentrieren können und alles pünktlich und effizient umgesetzt wird. Mein Ansatz besteht darin, alles bis ins Detail durchzudenken, den Überblick zu behalten und immer einen Schritt voraus zu sein.

Struktur im Chaos: In einem anspruchsvollen und oft hektischen Schulalltag habe ich dafür gesorgt, dass Ordnung und Struktur erhalten bleiben. Ich habe zahlreiche Abklärungen getroffen und administrative Aufgaben übernommen, die in das Tätigkeitsfeld einer Schulverwalterin fallen. Dabei war es mein Ziel, den Schulbetrieb reibungslos zu gestalten. Durch meine Organisation und Koordination konnte ich zusammen mit der Schulleitung dazu beitragen, dass unser Schulalltag effizient und erfolgreich abläuft.

Problemlöserin: Egal ob verlorene Schlüssel, verschwundene Hausaufgaben, liegengelassene Kleidungsstücke, Fragen zum Schulbetrieb oder ein paar tröstende Worte – ich habe fast immer eine Lösung oder Antwort parat.

Herausforderungen gemeistert: Trotz der zahlreichen Herausforderungen, die auch das vergangene Schuljahr mit sich gebracht hat, bin ich an meiner Aufgabe gewachsen, habe Lösungen gefunden und Flexibilität gezeigt und mich den fortlaufenden Veränderungen angepasst.

Ich stehe auch im **nächsten Schuljahr** bereit für die nächste Runde. Und dies meist mit einem Lächeln, denn Lachen ist die beste Waffe gegen Stress.» Beatrice Leu, Schulverwaltung

10 Schlusswort unseres SP-Präsidenten

«Auf das Schuljahr 2023/2024 kam mir die Ehre zuteil, das Präsidialamt der Schulpflege von meiner langjährigen Vorgängerin, Monika Nussbaum, zu übernehmen. Eine schöne und lehrreiche Aufgabe im Sinne unserer aller Zukunft, aber zeitgleich eine aufwändige und belastende Arbeit. Aufwändig und belastend dahingehend, dass zu jeder Zeit Entscheidungen getroffen werden müssen und der zeitliche Aufwand zu Beginn der Amtsperiode enorm hoch ausfällt, da ich die Materie auch erst erlernen musste. Geht es doch den Schülerinnen und Schülern mit dem Lernen nicht anders, erachte ich diesen Aufwand als positiv und weiterbringend. An dieser Stelle möchte ich daher meiner Vorgängerin Dank und Hochachtung aussprechen, für die grossartige Arbeit, die sie geleistet hat.

Mit Blick auf die Zukunft kommen mir zwei Schlagwörter in den Sinn. Es sind dies zum einen „Entwicklung“ und „Aufwand“. Beides fliesst im Grunde genommen ineinander, ist doch das eine ohne das andere nicht möglich. Es erscheint mir aber nach wie vor wichtig zu beachten, dass die Entwicklung stetiger und stärker heranwächst, als der Aufwand um die Entwicklung umzusetzen. Darauf gilt es ein wachendes Auge zu haben und die laufenden Veränderungen mitzutragen.

Ich bin frohen Mutes und freue mich auf ein weiteres Schuljahr mit der Sekundarschule Kreis Uhwiesen und dem sehr gut aufgestellten, professionellen Team.» Joe Tobler, Schulpflegepräsident

Wir danken der Bevölkerung für ihr Interesse an unserer Schule, dies zeigt uns auf, welchen Stellenwert die Bildung in unserer Gesellschaft hat.

Ein besonderer Dank geht an alle, die sich im letzten Schuljahr in irgendeiner Weise für unsere Schule eingesetzt haben und sie auch weiterhin tatkräftig unterstützen werden.

Im Namen der Schulpflege



Andrea Fischer Lötscher
Sekundarschulpflege Kreis Uhwiesen
Schulpflege Vizepräsidium
Ressort Kommunikation und Qualitätssicherung

Für Informationen unter dem Schuljahr besuchen Sie regelmässig unsere Homepage: <https://www.seku.ch>