

# **Informationen zu Freifächern und Kursen**

## **Textiles Gestalten (Freifach)**

Es werden verschiedene Gegenstände, z.B. T-Shirts, Pullover, Taschen usw. genäht. Daneben ist Zeit für kleinere, individuelle Arbeiten vorhanden.  
(2 Lktionen pro Woche)

## **Technisches Gestalten (Freifach)**

Arbeitest du gerne in der Werkstatt, von Hand und mit Maschinen?  
Wir werden verschiedene Objekte, hauptsächlich aus Holz oder Metall, anfertigen.  
(2 Lktionen pro Woche)

## **Band (Kurs)**

Spielst du ein Instrument oder singst du gerne? Bist du bereit, eingeübte Songs und Musikstücke bei geeigneten Anlässen einem Publikum vorzuspielen? Dann komm zur Schülerband! Du solltest dein Musikinstrument bereits etwas beherrschen oder gerne singen.  
(1 Lktion pro Woche)

## **Polysport (Kurs)**

Dieser Kurs ist eine Ergänzung zum Regelunterricht Sport. Es werden Sportarten, welche im Sportunterricht oftmals keinen Platz haben, genauer angeschaut. Mögliche Inhalte: Golf, Parcours, Bike, usw. Gute körperliche Fitness, Offenheit für neue Sportarten, Motivation und Spass an Bewegung sind die Voraussetzungen für diesen Kurs.  
(ev. als Halbjahreskurs mit 2 Lktionen pro Woche)

## **Ballspiele (Kurs)**

Sportbegeisterte haben die Möglichkeit, verschiedenste Ballsportarten kennenzulernen oder bereits vorhandene Fertigkeiten in diesen Sportarten zu vertiefen. Das oberste Ziel ist, sich viel zu bewegen sowie mit Spass und Fairness Sport zu treiben.

(ev. als Halbjahreskurs mit 2 Lktionen pro Woche)

## **Chor (Kurs)**

Singst du gerne?  
Bist du bereit eingeübte Songs bei öffentlichen Anlässen einem Publikum vorzusingen?  
Dann komm in unseren Chor! Singen macht happy und stärkt dein Selbstvertrauen!

## **Bemerkung zu Freifächern und Kursen**

*Die Anmeldung für Freifächer und Kurse ist verbindlich und gilt für das ganze Schuljahr. Die Durchführung der Freifächer und Kurse hängt von der Teilnehmerzahl und den stundenplantechnischen Möglichkeiten ab; Kurse können auch über Mittag oder im Anschluss an die Schule stattfinden.*