

Schulprogramm 2025/2029

Stand März 2026

Legende: **FLP:** Fachlehrpersonen / **JT:** Jahrgangsteam / **GSQ:** Gruppe für Schulqualität / **LP:** Lehrpersonen / **SV:** Schulverwaltung / **PG:** Projektgruppe / **SHP:** schulische Heilpädagogin / **SK:** Schulkonferenz / **SL:** Schulleitung / **SP:** Schulpflege / **SiKo:** Sicherheitskommission / **ICTKo:** ICT-Kommission / **SSA:** Schulsozialarbeit

Thema	Ist-Zustand	Ziel	Zuständig-keit	Planung / Massnahmen	25/26	26/27	27/28	28/29	Bemerkungen / Dossier
1. Lehren und Lernen									
1.1 Wir intensivieren den fachlichen Austausch									
Fachunterricht "Natur und Technik"	Wesentliche Unterschiede pro JG-Team im Unterrichtsstoff	Verbindlicher Stoffplan bis Ende 2. Klassen	FLP/KLP	Fachgruppe N&T / Themenplanung					
			Arbeitsgruppe NT-LP	Anpassungen	X				
			KLP/FLP	Umsetzung	X	X			

Thema	Ist-Zustand	Ziel	Zuständig-keit	Planung / Massnahmen	25/26	26/27	27/28	28/29	Bemerkungen / Dossier
1.2 Wir fördern zielgerichtetes Lernen durch regelmässige Feedbacks									
Feedbackkultur im Unterricht	Vorhandene aber nur situative Feedbacks an SuS	Regelmässige Feedbackkultur gezielt für das Lernen nutzbar machen	PG/SL/LP	Einführung einer lernwirksamen Feedback-Kultur mit SuS					
			LP/SL	Evaluation	X				Evaluation Juni 2026
			PG/LP	Anpassungen	X				
			PG/LP	Weiterführung	X	X			

Thema	Ist-Zustand	Ziel	Zuständig-keit	Planung / Massnahmen	25/26	26/27	27/28	28/29	Bemerkungen / Dossier
1.3 Wir stellen uns gegenseitig unser Unterrichtsmaterial in einer zentralen Plattform zur Verfügung									
Austausch von Unterrichtsmaterial	Keine feste Ordnerstruktur für digitales Unterrichtsmaterial	Offene Ablage und erhöhte Kooperation unter den LP	SL/LP	Ordnerstruktur und Ablageort festlegen					
			LP/SL	Einführung		X			
			LP/SL	Anpassungen		X			
			LP	Weiterführung		X	X		
			SL	Evaluation		X	X	X	

Thema	Ist-Zustand	Ziel	Zuständig-keit	Planung / Massnahmen	25/26	26/27	27/28	28/29	Bemerkungen / Dossier
2. Lebensraum Schule und Klasse									
2.1 Wir pflegen unsere Schulhauskultur									
Schulische Sozialarbeit	Einzelfallbetreuung, Integration im Schulhaus	Integration im Unterricht, Förderung überfachlicher Kompetenzen gem. LP21	SSA/LP/JT	Definition von Kernthemen und Unterrichtssequenzen					
			SSA/SL/LP	Zieldefinition pro Abteilung, Klasse oder JT					
				Ausarbeitung von Lektionen					
				Umsetzung im Unterricht					
				Evaluation	X	X			1. und 2. Jahrgang
				Anpassung	X	X			
				Weiterführung	X	X	X		inkl. 3. Jahrgang

Thema	Ist-Zustand	Ziel	Zuständig- keit	Planung / Massnahmen	25/26	26/27	27/28	28/29	Bemerkungen / Dossier
2.2 Wir pflegen unsere Team- und Schulhauskultur									
Wir machen unser Leitbild sicht- und spürbar	Einzelkämpfer- Mentalität	Stärkung des Zusammenhalts im Team, vermehrte Einbindung der Schüler	alle an der SEKU beschäftigten	Übernahme von Elementen der "Neuen Autorität"					
			alle	Wissensaneignung/ Bestandesaufnahme	X				
			alle	Schrittweise Einführung im Schulalltag	X				
			alle	Evaluation		X			
			SL/LP	Anpassung		X			
			alle	Weiterführung		X	X		

Thema	Ist-Zustand	Ziel	Zuständig- keit	Planung / Massnahmen	25/26	26/27	27/28	28/29	Bemerkungen / Dossier
3. Kommunikation									
3.1 Wir informieren intern und extern regelmässig und transparent									
Kommunikation	Es existieren zahlreiche Kanäle, die Lücken oder Missverständnisse zulassen	Klare Regelungen und einfache Handhabung der Kommunikation	Kom-Kom.	Konzepterarbeitung, Kom-Kanäle					
			Kom-Kom.	Anpassung	X				
				Weiterführung	X	X			

Thema	Ist-Zustand	Ziel	Zuständig- keit	Planung / Massnahmen	25/26	26/27	27/28	28/29	Bemerkungen / Dossier
4. Professionalität und Personalentwicklung									
4.1 Wir sind offen gegenüber Neuem									
Umgang mit KI	Freier und unregelter Umgang mit div. KI-Programmen	sinnvolle & zielgerichtete Nutzung für LP und SuS	SL	ext. Referate zu rechtlichen und unterrichtspraktischen Aspekten					
			SL	Ausbildung durchs ganze SJ der LP	x	x			
			KLP/FLP	Praxiserfahrungen für den Unterricht		x			
			SL/KLP	Erarbeitung von Richtlinien		x	x		
				Evaluation			x		
				Anpassung			x	x	
				Weiterführung				x	

Thema	Ist-Zustand	Ziel	Zuständig- keit	Planung / Massnahmen	25/26	26/27	27/28	28/29	Bemerkungen / Dossier
5. Infrastruktur									
5.1 Infrastruktur									
Digitalisierung	Umsetzung des IDG	IDG konformes Verhalten für das ganze Personal der SekU	IMPUNIX, SL Schulverw. ICT	Schrittweise Umsetzung					
			div.	Evaluation des Anbieters					
			div.	Schrittweise Schulung der Beteiligten / Mail und digitale Unterschrift	x	x			
			div.	Ressourcen festlegen: Schulungen/Finanzen/Personal	x	x	x		
			div.	Einführung gem. Vorgehen IMPUNIX	x	x	x	x	